**Классный час с элементом флэшмоба**

***«Приучай себя к добрым поступкам»***

***Вступительное слово учителя.***

3равствуйте, ребята, я рада вас видеть. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь, исходя из названия нашего классного часа**? (Слайд 1)**

Когда-то давно старый дед открыл своему внуку одну жизненную истину.

-В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло- зависть, эгоизм, ложь. Другой волк представляет добро- мир, любовь, надежду. Мальчик был тронут до глубины души, он на мгновение задумался, а потом спросил:

-А какой волк в конце побеждает?

Дед едва улыбнулся:

-Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

**О чём заставила задуматься притча? (ответы детей)**

Люди несовершенны, неидеальны и иногда просто не могут отличить добро от зла. Особенно в наше время, когда одно понятие с лёгкостью подменяется другим.

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта»( **Слайд 2)**

*М.Сервантес*

А что же такое Доброта? 

С чем ассоциируется это слово?

Что вам сразу приходит на ум, когда вы слышите слово Доброта?

Солнышко, улыбка мамы, хорошая погода, котёнок на диване, улица, школа, воспитатель в садике и т.д (**Слайд 3)**

 Посмотрите, как сформулировано понятие «доброты» Сергеем Ивановичем Ожеговым в «Словаре русского языка»:

***Доброта-*** отзывчивость, сочувствие, душевное расположение к людям, стремление делать доброе, хорошее, полезное другим. (**Слайд 4)**

В нашем языке много пословиц и поговорок о доброте. А пословицы и поговорки- это народная мудрость. Посмотрите, как мудро народ говорит о доброте. **Слайд 5)**

Через что проявляется Доброта?*(через слова, поступки). (****Слайд 6)***

Придумано кем-то просто и мудро -  
При встрече здороваться ... *(“Доброе утро!”)*  
Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит: ... *(“Добрый день!”)*  
Растает ледяная глыба  
От слова доброго ... *(“Спасибо!”)*  
Когда бранят за шалости,

Мы говорим: ... *(“Прости, пожалуйста!”)*  
И во Франции, и в Дании

Говорят, прощаясь: ... *(“До свидания!”)*  
Всем вам с большой любовью  
Желаю… *(Крепкого здоровья.)*

**Ребята, я предлагаю вашему вниманию видеоролик «Бумеранг добра»**

<https://www.youtube.com/watch?v=e-6g2nfEELE>. (**Слайд 7)**

***Ребята, приведите, пожалуйста, свои примеры доброты?***

***Ответы детей***

Например, бабушку через дорогу перевести, котёнка с забора снять, сломанную ветку подвязать, сказать «доброе утро» и т.д

Сейчас очень часто человек совершает недобрый поступок просто так, за компанию, не подумав, устав на работе и т.д. Давайте разберём несколько ситуаций и дадим совет участникам этих ситуаций.

**Ситуация № 1**.

Вы нечаянно толкнули соседа в автобусе, а он делает резкое замечание. Как нужно отреагировать?

**Ситуация № 2.**

Сестра незаслуженно тебя обидела, дала подзатыльник. Как необходимо поступить?

**Ситуация № 3.**

Подруга не сдержала слово, позвала в кино, а сама ваш билет отдала девочке-подружке. Как вы отреагируете?

**Вывод:** Надо всегда помнить слова: **«Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой»**

В ходе общения ребята обращают внимание, что доброе дело не геройство, не подвиг, для него не надо никаких затрат. В нашей доброте нуждаются очень многие, и оно к нам вернётся, как бумеранг.

Я хочу пожелать вам, ребята, что на многие годы вперёд вашим девизом стали слова: **«Твори добро!»(Слайд 8)**

**Под песню Шуры ребята выходят и выстраиваются по порядку, держа в руках листы формата А4, с одной стороны которого рисунок –ассоциация к слову добро, а сдругой- буква из фразы «Твори добро»**